

Relatório Anual - 2016

GRUPO: Conexão de Saberes Educação: Licenciaturas

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

IGUATEMI SANTOS RANGEL (10/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Além dos aspectos já destacados nos campos específicos de cada atividade cabe destacar especialmente o processo envolvido no planejamento das atividades quando os alunos organizam-se em comissões específicas para "tirar o que foi planejado do papel", essas atividades demandam um trabalho de articulação e envolvimento importante, que contribui com o desenvolvimento de habilidades específicas, que extrapolam os conteúdos contidos nas grades curriculares. Destaca-se o planejamento, desenvolvimento e avaliação do II Seminário de Contadores de Histórias e a Vivencia no MST, duas atividades que devido ao fato de envolver instancias fora da universidade, exigiu dos petianos um maior envolvimento para sua execução.

Desenvolvida plenamente

Atividade - Contos que encantam

Data Início da atividade

02/03/2016

Data Fim da atividade

30/11/2016

Descrição

O ato de contar histórias está presente em nossa sociedade desde o momento em que o homem passou a usar a linguagem como forma de comunicação. As narrativas serviam como meio de transmissão de conhecimentos, que eram absorvidos naturalmente pelos ouvintes, servindo como forma de disseminar a cultura entre diferentes povos. Portanto contar histórias não é algo novo, mas uma prática adquirida desde nossos antepassados. Justifica-se assim, esse projeto como forma de resgatar essa prática promovendo nas escolas momentos de interação com as histórias transmitidas, ampliando, transformando e enriquecendo suas próprias experiências de vida, se constituindo em quanto sujeito ativo e participante, proporcionando momentos que ativem a imaginação e o prazer das crianças.

Objetivos

Pretendemos proporcionar as crianças o conhecimento sobre obras literárias infantis capixabas, a retomada de momentos na memória em que seus pais ou avós lhes contavam histórias, consequentemente desenvolvendo o interesse pela leitura e promovendo de forma lúdica a interação de tais.

Como a atividade será realizada?

Esse projeto será desenvolvido em escolas da rede pública de ensino. Esse ano a atividade consistirá das seguintes estratégias: 1. Mínimo de 5 encontros no ano (1 a cada 60 dias), sendo um deles em um espaço não escolar, para contar histórias para turmas da educação infantil; 2.

Desenvolvimento de um curso de formação com o tema '\Contadores de história:Interface com a educação\'', ministrada pelo Prof. Eduardo Valadares.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

1. Introdução de práticas de narrativas como estratégia para desenvolvimento de conhecimentos nos alunos dos cursos de licenciaturas; 2. Contribuir para o estreitamento das relações entre a Universidade e a escola de educação básica; 3. Contribuir para a formação de um profissional mais qualificado através de Oficina/Formação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Esperamos que os alunos adquiram habilidades de trabalhar com as crianças da educação infantil, especialmente as formas de organizar o trabalho para contar histórias.

Atividade - Vivência no MST

Data Início da atividade	04/07/2016	Data Fim da atividade	08/10/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A atividade de extensão denominada “Vivência no MST” busca uma aproximação com o movimento dos trabalhadores sem terra. Essa vivência integra o conjunto de atividades do PET junto com o PET Serviço Social em acordo com a metodologia de atividades conjuntas proposta pelo InterPET desde 2010 buscando garantir a multidisciplinaridade. A atividade acontece no assentamento Florestan Fernandes localizado em Guaçuí.

Objetivos

Possibilitar uma experiência de vivência da realidade do assentamento do MST aos bolsistas do PET Serviço Social e PET Licenciatura sendo este composto por diversos cursos da educação além das/dos estudantes da graduação de Serviço Social de forma a conhecer a história do movimento pela reforma agrária, bem como outras bandeiras de luta. E assim, contribuir para desmistificar o conceito difundido na sociedade em relação à criminalização e lutas do movimento em questão (MST).

Como a atividade será realizada?

Estabelecer com essa comunidade assentada o vínculo de aprendizagem a partir dos relatórios das vivências passadas, assim como o contato com duas lideranças do assentamento para identificação de demandas do assentamento. Para atingirmos o objetivo de vivência no assentamento, programamos atividades, com o grupo PET SSO, de forma a garantir que as/os petianos conduzissem brincadeiras com as crianças do assentamento: pular corda, queimada, entre outras. Neste ano de 2016 manteremos a doação de roupas, brinquedos e calçados para esta comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Construir e ampliar nosso conhecimento acadêmico através desta experiência conjuntamente com

a comunidade assentada, da importância na luta pela terra. Avançar na relação Universidade e comunidade através da Vivência no assentamento Florestan Fernandes.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Esperamos com essa atividade possibilitar aos petianos conhecimentos relacionados ao movimento dos sem terra, especialmente relacionado a pedagogia utilizada nos assentamentos.

Atividade - Oficina de Geografia

Data Início da atividade

29/03/2016

Data Fim da atividade

25/11/2016

Descrição

Considerando a natureza das atividades do programa de educação tutorial, a aproximação com os alunos de ensino fundamental e professores da rede pública pode contribuir com a formação dos alunos do pet licenciatura, principalmente dos que cursam Geografia. O objetivo é realizar atividades práticas de Geografia para alunos do ensino fundamental, estimulando o gosto pela disciplina e o saber.

Objetivos

Estreitar a relação dos graduandos em licenciatura com as escolas, visando inserir os futuros professores nos ambientes escolares; Efetivar atividades práticas e lúdicas nas escolas de ensino fundamental; Estimular os professores da rede básica a realizarem atividades lúdicas dentro ou fora da sala de aula.

Como a atividade será realizada?

Estão previstas oito oficinas em escolas de ensino fundamental. As atividades práticas serão escolhidas de acordo com o currículo de cada ano/série ou matérias adotadas pelos professores. Desta maneira, as atividades não serão fixas, podendo sofrer alterações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

As atividades lúdicas têm grandes potencialidades no processo de ensino aprendizagem. Buscamos com essas oficinas estimular os alunos a interessarem-se pela área de Geografia, e também, pela própria escola. Diante dos muitos desafios encontrados nas escolas da rede pública, visamos desenvolver uma educação mais atrativa e inclusiva.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Com essa atividade esperamos possibilitar aos alunos experiências com a docência em escolas de ensino fundamental, para que assim possam aprimorar seus conhecimentos sobre metodologias de ensino e aprendizagem.

Atividade - - Diálogos com o Ensino Médio

Data Início da atividade

07/04/2016

Data Fim da atividade

24/11/2016

Descrição

Considerando que o PET Licenciatura é formado por alunos de cursos de formação docente, busca-se um diálogo com escolas estaduais públicas do Espírito Santo a fim de compreender as dificuldades enfrentadas pelos alunos para o ingresso em um curso superior, quais cursos estes sujeitos tem maior/menor afinidade e seus porquês. Visa também aproximar os alunos de ensino médio da universidade, apresentando os programas estaduais/federais de acesso e permanência em um curso superior.

Objetivos

O presente projeto tem como objetivos estabelecer diálogos entre os alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo e os alunos das escolas públicas de Ensino Médio, oferecendo informações sobre os cursos e as formas de acesso e permanência dos alunos provenientes do ensino público. Realizaremos visitas a escolas de ensino médio - Grande Vitória e região rural do Espírito Santo - a fim de desmitificar a ideia de que a Universidade é uma instituição da Elite.

Como a atividade será realizada?

O projeto será realizado em escolas de ensino médio da rede pública de ensino. As etapas são: 1. Realização de contato com as escolas via telefone e/ou um e-mail, previamente elaborado, contendo informações gerais sobre o projeto e deixando em aberto diversas datas disponíveis, para que a escola escolha a que melhor se ajusta ao seu cotidiano. 2. Elaboração de uma agenda de visitas; 3. Visita à escola e realização da atividade que consiste de uma palestra de aproximadamente 1 hora e 30 minutos, com informações sobre acesso e permanência no ensino superior; 4. Avaliação da atividade pelos alunos da escola, através de um bate papo ou questionário. A meta do projeto é realizar oito diálogos na Grande Vitória; uma essencialmente, em turma do EJA; e uma apresentação no interior do Estado do ES.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Pretende-se como resultados, estimular a entrada dos alunos do ensino médio em um curso superior de sua escolha, além de uma melhor compreensão dos mecanismos de acesso e permanência no ensino superior. Também temos a expectativa de que um número maior de alunos se candidate ao processo de seleção, concorrendo nos programas de acesso, e desta forma visualize a possibilidade de ingresso no nível superior não apenas na Universidade Federal, mas também em outras instituições.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Dos petianos esperamos que desenvolvam habilidades relacionadas a metodologias de ensino. Capacidade de conduzir um debate sendo capaz de expor suas ideias, acolher as ideias dos participantes e ampliar os conhecimentos.

Atividade - II Seminário de Contadores de Histórias \"O contador de histórias interfaces com a educação\"

Data Início da atividade

18/10/2016

Data Fim da atividade

21/10/2016

Descrição

O evento reunirá contadores de histórias do Estado do Espírito Santo e de outros estados para debater as possibilidades de inserção da contação de histórias como gênero capaz de potencializar os processos de formação educacional. O evento contará com palestrante nacional, e tem como público, além dos contadores de história os professores da rede pública de ensino.

Objetivos

Fortalecer as parcerias entre as redes federais, municipais e estadual de educação, estreitando a relação, no âmbito Federal, com os departamentos e colegiados da UFES e com os Centros de Educação Tecnológica do Estado; • Socializar as produções científicas na área de currículos da contação de histórias; • Oferecer atividades (acadêmica-científica) de formação continuada para os professores da educação básica; • Potencializar ações que fortaleçam a produção de estudos e pesquisas no campo da contação de histórias no Centro de Educação da UFES; • Promover ações políticas que possam potencializar as redes de formação e integração/parceria entre universidade e sociedade no que concerne às práticas de contar histórias e suas interfaces com a escola pública

Como a atividade será realizada?

A atividade acontecerá nos dias 19 e 30 de Outubro de 2016. Serão realizadas atividades envolvendo palestras, mesa redonda, oficinas de contação de histórias, atividade cultural destinada a alunos das escolas públicas, e roda de histórias de contadores. Os participantes foram os contadores de histórias e professores da rede pública estadual.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esperamos com essa atividades criar uma rede de contadores de histórias que fomente as prática de narratividade como dispositivo para melhorar os processos de ensino e aprendizagem e para a formação integral dos alunos. Esperamos criar uma articulação do Pet Licenciatura com outras instituições que trabalham com o gênero narrativo como dispositivo socioeducacional

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Esperamos fomentar nos petianos a habilidade para planejamento, execução e avaliação de eventos, sendo capaz de articular parcerias com outras instancias da universidade e da comunidade externa.

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Esse ano foi marcado por muitas tensões no ambiente acadêmico, o que gerou problemas de ordem administrativa, destaca-se o fenômeno das ocupação e a greve dos professores da rede municipal e federal. Por conta desses motivos algumas das atividades ficaram prejudicadas na sua execução, mas todas foram realizadas mesmo que parcialmente.

Desenvolvida parcialmente

Atividade - Projeto de Pesquisa: Fatores que aproximam ou distanciam alunos do Ensino Médio da profissão de professor: Um estudo introdutório a partir de oito escolas da Grande Vitória.

Data Início da atividade

04/04/2016

Data Fim da atividade

18/11/2016

Descrição

Presente projeto de pesquisa aborda a questão da formação de professores em cursos de licenciaturas, focaliza aspectos relacionados aos motivos que levam os alunos matriculados no Ensino Médio a escolher ou não escolher os cursos de licenciaturas e posteriormente exercer a profissão de professor na educação básica. Tem como questões norteadoras as seguintes: Os alunos do ensino médio têm conhecimentos suficientes sobre a profissão de professor? As experiências que os alunos têm com seus professores exercem algum tipo de influência em sua escolha profissional? Quais os principais desafios enfrentados pelos professores na percepção dos alunos do ensino médio? Quais condições favorecem a opção pela escolha da profissão de professor?

Objetivos

Identificar o perfil dos alunos que fazem opção por continuar seus estudos em cursos de licenciaturas; Identificar os principais fatores que concorrem para que o aluno se aproxime ou se afaste das carreiras do magistério;

Como a atividade será realizada?

A presente pesquisa se caracteriza por um estudo de natureza exploratório descritiva Gil (2008), em que procuraremos ampliar a compreensão sobre esse fenômeno da pouca adesão dos alunos do Ensino Médio as carreiras do magistério. Os instrumentos utilizados serão: 1. Aplicação de questionário semi-estruturado com questões relacionadas aos motivos que aproximam ou distanciam o aluno dos cursos de licenciaturas; 2. Realização de entrevista com alunos que tenham pretensão de fazer vestibular para cursos de licenciaturas;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esperamos com essa pesquisa contribuir com o campo de estudos sobre a formação docente, e assim apontar alternativas para que se melhore as políticas públicas de formação de professores,

especialmente com ações que minimize o problema da pouca atratividade que os cursos de licenciaturas tem para os jovens de ensino médio. Os resultados de nosso estudo serão socializados por meio de apresentação em eventos científicos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Como o trabalho da pesquisa, esperamos que os alunos envolvam-se em atividades relacionadas a construção e desenvolvimento de métodos de investigação na área de ciências sociais. Também esperamos que com os encontros da pesquisa, os alunos possam refletir sobre os desafios inerentes a profissão de professor.

Atividade - Pintando o PET

Data Início da atividade	04/04/2016	Data Fim da atividade	25/11/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A arte tem o papel fundamental na formação do conhecimento e requer grande consideração no sentido de valorizar desde o início da vida da criança, considerando a bagagem que traz de casa, assim como seu próprio dia-a-dia. O ato de pintar e desenhar devem ser considerados um fator essencial no processo do desenvolvimento da linguagem, bem como uma espécie de documento que registra a evolução da criança. A criança desenvolve a auto-expressão e atua de forma afetiva com o mundo, opinando, criticando, sugerindo através das cores, formas, tamanhos, símbolos, entre outros. Justifica-se assim esse projeto como forma de promover aos alunos momentos de diversificação, fornecendo suportes, técnicas, bem como desafios que venham favorecer o crescimento. Além de ter consciência de que é uma alternativa estimulante, permitindo a exploração de novos conhecimentos. Para que os alunos gostem e se envolvam com a arte de maneira criativa e prazerosa.

Objetivos

Afirmar a importância das artes na formação integral das crianças e adolescentes; Proporciona experiências em que as crianças e adolescentes utilizem-se da linguagem artística para produção de seus trabalhos;

Como a atividade será realizada?

O projeto será realizado na 'EEEF 'GENERAL TIBÚRCIO', localizada no município de Cariacica, onde estão matriculados alunos do 1º ao 5º ano do ensino fundamental 1 da educação básica. Serão 4 encontros, sendo 2 por cada semestre. A proposta é trabalhar com aulas/oficinas em conjunto com a professora de artes da escola, com o objetivo de integrar práticas artísticas que os alunos não estão habituados a executar, assim, a necessidade de articular com a docente responsável pelos mesmos. Os encontros consistem em práticas de: Isogravura, técnica têmpera vinílica, confecção de mandala de papel, pintura de gotejamento em lona.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhorias para o curso, educação para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Promover a aproximação entre Universidade e Escola da educação básica.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Com essa atividade espera-se que os petianos possam aprimorar as técnicas aprendidas no curso de graduação por meio de trabalho efetivo com as crianças da escola pública.

Atividade - Docência em Foco

Data Início da atividade	19/05/2016	Data Fim da atividade	20/10/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A formação do professor e a constituição da docência pressupõe um diálogo permanente entre a Universidade e as escolas da educação básica; por meio dessa aproximação pode-se ampliar a compreensão dos processos didático pedagógicos inerentes a profissão de professor. A oficina de docência tem como pressuposto básico a socialização de saberes e fazeres dos professores mais experientes que já atuam nas escolas, pois seus conhecimentos acumulados durante sua profissão podem ajudar aos alunos em processo de formação a melhor conhecer os recursos para atuação profissional nas escolas. Acreditamos que esse intercambiamento de experiências/conhecimentos e informações possibilita aos alunos uma maior aproximação com a realidade das escolas, e também pode favorecer o estabelecimento de relações entre os conteúdos estudados nos currículos dos cursos de licenciaturas na Universidade e a realidade concreta das escolas

Objetivos

Ampliar as experiências de formação dos alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo por meio do contato com profissionais/professores formados que atuam nas escolas das redes municipais e estaduais de educação.

Como a atividade será realizada?

Serão realizadas atividades de “oficina de docência”, com temas de interesse dos alunos das licenciaturas, com foco voltado para à prática de ensino. As oficinas envolverão profissionais (professores já formados) das áreas de ciências humanas, e tecnologias educacionais, a dinâmica dos encontros se configura no que chamamos de rodas de conversas, um espaço-tempo onde haverá troca de saberes e fazeres entre professores e alunos. Estão previstas duas oficinas por semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

1. Proporcionar trocar de conhecimentos sobre a realidade das escolas e as teorias educacionais; 2. Promover a articulação entre a Universidade e a escola de educação básica;

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Esperamos com essa atividade que os alunos desenvolvam a capacidade de organização de eventos de extensão articulando a Universidade com as escolas de educação básica.

Atividade - DIÁLOGOS COM A PÓS-GRADUAÇÃO

Data Início da atividade	17/05/2016	Data Fim da atividade	20/09/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A atividade "Diálogos com a Pós-Graduação" surgiu da necessidade verificada no grupo em estabelecer uma maior aproximação dos petianos dos programas de pós-graduação na área de educação (mestrado e doutorado) na perspectiva de fornecer conhecimentos sobre as formas de acesso e permanência nos programas oferecidos pela universidade. Do diálogo e participação nas atividades dos programas (grupos de pesquisas, defesas de dissertação e tese, palestras, etc.), os alunos poderão obter conhecimentos sobre as linhas de pesquisas dos professores que fazem parte dos programas, além de adquirir conhecimentos sobre as pesquisas que estão em andamento na área da educação.

Objetivos

Estreitar as relações existentes entre o Pet Licenciatura e os programas de pós-graduação, visando inserir os petianos no universo das pesquisas desenvolvidas na Universidade na área de formação de professores.

Como a atividade será realizada?

A atividade está prevista para acontecer da seguinte forma: 1. Realização de um encontro por semestre com professor e aluno integrantes dos programas de pós-graduação; 2. Realização de visita do grupo Pet a uma aula do programa de pós-graduação (uma aula por semestre); 3. Participação dos petianos a uma defesa pública de mestrado/doutorado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Como a atividade de intercâmbio do programa de educação tutorial e o programa de pós-graduação esperamos diminuir o distanciamento que existe entre as pesquisas acadêmicas e o cursos de graduação, contribuindo para superação da dicotomia teoria e prática.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Esperamos que os alunos possam conhecer os principais requisitos para a produção do trabalho acadêmico-científico

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Considerações Finais

Descrição